

UTL'DE ÇAP YAPAN ÖĞRENCİLERİN ÇAP EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Görüşme yapılan öğrencilerin ikisi kadın ikisi de erkektir. Öğrencilerin hepsi Gümrük İşletme bölümünde okumaktadır. Öğrencilere sorulan sorular ve öğrencilerin bu sorulara verdikleri cevaplar aşağıda sunulmuştur.

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yapmaya nasıl karar verdiniz?	Fark yaratmak	2
	Notların yüksek olması	1
	Arkadaş tavsiyesi	1

Öğrencilerin ikisi ÇAP yapmaya fark yaratmak, birer kişi de notlarının yüksek olması ve arkadaş tavsiyesi nedeniyle karar vermiştir. Verilen cevaplar şöyledir:

“Diğer öğrencilerden bir farkım olsun istedim, bu nedenle ÇAP yaptım.” (Katılımcı 1)

“Notum yüksekti, okulun bana sağladığı avantajları kullanmak istedim.” (Katılımcı 2)

“Bir arkadaşımın beni bilgilendirmesi ile.” (Katılımcı 3)

“Üniversite sınavında iyi bir puan alamadığım için ÇAP yaparak öne çıkmak istedim.” (Katılımcı 4)

Soru	Cevaplar	n
Neden UTL'de ÇAP yapıyorsunuz?	Daha iyi bir kariyer için	2
	Bölümüne yakın bir bölüm	1
	Lojistik önemli bir sektör	1

Öğrencilerden ikisi UTL'de ÇAP yapmanın kariyer anlamında kendilerine faydalı olacağını ifade ederken, birer öğrenci de bölümüne yakın bir bölüm olması ve lojistiğin önemli bir sektör olmasını neden olarak göstermiştir. Cevaplar şöyledir:

“Bölümüne yakın ve bölümümü destekleyen bir bölüm olduğu için.” (Katılımcı 1)

“Lojistik dünya çapında, Türkiye'de önemli bir konuma sahip bir bölüm.” (Katılımcı 2)

“Daha iyi bir kariyere sahip olmak için.” (Katılımcı 3)

“Akademik ve mesleki anlamda UTL'nin bana faydalı olacağını düşünüyorum.” (Katılımcı 4)

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yaparken en zorlandığınız konular nelerdir?	Çok fazla ders olması	1
	Derslerin çakışması	1
	Müfredat değişikliği nedeniyle alınan dersin sayılmaması	1
	Ders işlenişi	1

Öğrenciler çok fazla dersin olması, derslerin çakışması, müfredat değişikliği nedeniyle aldıkları dersin sayılmaması ve ders işlenişi konularında zorlandıklarını belirtmişlerdir. Verilen cevaplar şu şekildedir:

“Çok fazla dersim var ve neredeyse her gün buradayım.” (Katılımcı 1)

“Okulumuzda ikinci öğretim olmadığı için dersler çakışıyor.” (Katılımcı 2)

“Daha önce aldığım dersler Gümrük İşletmedeki müfredat değişikliği nedeniyle sayılmadı.” (Katılımcı 3)

“UTL bölümündeki ders işlenişi beni zorluyor, hocalar ek sorumluluk veriyor.” (Katılımcı 4)

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yapmadaki beklentiniz nedir?	Kendimi geliştirerek daha iyi bir geleceğe sahip olmak	4

Tüm öğrencilerin ÇAP'tan beklentileri kendilerini geliştirerek daha iyi bir geleceğe sahip olmaktır. Ayrıntılı cevaplar şu şekildedir:

“Aynı anda iki bölümden mezun olarak kendime bir şeyler katmak.” (Katılımcı 1)

“UTL bölümüme nazaran daha fazla saha deneyimi sağladığı için kendimi geliştirmek.” (Katılımcı 2)

“Daha iyi bir geleceğe sahip olmak.” (Katılımcı 3)

“Mesleki anlamda önümü ve ufkumu açması.” (Katılımcı 4)

Soru	Cevaplar	n
UTL'de ÇAP yapmasanız hangi bölümde ÇAP yapmak isterdiniz?	Dış Ticaret	2
	Hiçbir bölüm	1
	Hukuk	1

Öğrencilerin ikisi Dış Ticaret, bir tanesi de Hukukta ÇAP yapmak istediğini belirtirken, bir öğrenci de UTL dışında başka bölümde ÇAP yapmak istemediğini söylemiştir.

“Dış ticarete yapmak isterdim, çünkü amacım bölümümü desteklemek ve bu sektörde gelişmek.” (Katılımcı 1)

“İstemezdim, diğer bölümler ilgimi çeken bölümler değil.” (Katılımcı 2)

“Dış Ticaret, bölümüme yakın olduğu için bana katkısı olacağını düşünüyorum.” (Katılımcı 3)

“Hukuk, ama okulumuzda bölüm yok.” (Katılımcı 4)

Soru	Cevaplar	n
Aldığımız ÇAP eğitimi hakkındaki düşünceniz nedir?	Memnunum	2
	Orta derecede memnunum	1
	Zorlayıcı	1

Öğrencilerden ikisi aldığı ÇAP eğitiminden memnunken, bir öğrenci orta derece memnun, diğeri ise ders işleniş tarzından dolayı aldığı eğitimi zorlayıcı bulduğunu dile getirmiştir. Verilen cevaplar şu şekildedir:

“Ne kadar zorlansam da çok verimli olduğunu düşünüyorum.” (Katılımcı 1)

“Orta seviye diyebilirim. Beklentim yüksek olduğundan böyle düşünüyorum. Bazı dersler lojistik açısından gelişmek isteyen biri için gereksiz dersler.” (Katılımcı 2)

“Eğitimimden memnunum, kariyerime katkısı olacağını düşünüyorum.” (Katılımcı 3)

“Dersleri zorlayıcı buluyorum.” (Katılımcı 4)

Öğrenci görüşleri değerlendirildiğinde,

- 1) Öğrencilerin fark yaratmak için ÇAP eğitimini tercih ettiği anlaşılmıştır. Bu nedenle yapılacak eğitimler ile ÇAP yapmanın ne kadar fayda sağlayacağı belirtilip diğer bireylere göre nasıl fark yaratılacağı üzerinde durulabilir.
- 2) UTL'de ÇAP yapılmasının amacı lojistiğin önemli bir sektör olmasıdır. Öğrencilere lojistiğin önemi, salgın ve afet zamanlarında bile durmayan bir sektör olduğu anlatılıp burada ÇAP yapmanın kariyerlerine katkı sağlayacağı vurgulanabilir.
- 3) Üniversitede ikinci öğretim olmadığı için derslerin çakışması söz konusudur. Devam zorunluluğu ÇAP yapan öğrenciler için biraz daha esnetilerek öğrenciler ÇAP yapmaya teşvik edilebilir. Diğer bölümlere devam eden programda müfredat değişikliğinin yapılmaması, bunun ÇAP yapan öğrencileri zora soktuğu bilgisi verilebilir.
- 4) Öğrencilerin ÇAP yapmadaki en büyük beklentisinin kendilerini geliştirmek olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle yapılan webinar, teknik gezi ya da yenilikçi öğrenme kapsamında derslerde verilen sorumluluklarla öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunulabilir.
- 5) Yenilikçi öğrenme teknikleri kapsamında UTL hocaları öğrencilere proje gibi ek sorumluluklar vermektedir. İki bölümde ders alan öğrenciler ektradan çaba harcadıkları için zorlanmaktadır.